

Leistungskonzept im Fach Kunst

Die Leistungsbewertung im Fach Kunst, deren Grundlage alle von den SuS im Unterricht erbrachten Leistungen sind, orientiert sich an den im Lehrplan aufgeführten Kompetenzerwartungen.

Folgende Kriterien bilden die Grundlage für die Beobachtung:

- Neugierde, Offenheit und Experimentierfreude
- Kreativer Umgang mit Techniken, Materialien und Werkzeugen
- Ökonomischer Umgang mit Ressourcen (Zeit, Material, Arbeitsabläufe)
- Individualität und Originalität von Ergebnissen (Produkte, Prozesse, Gesprächsbeiträge)
- Ausdruck und Aussagekraft einer künstlerischen Lösung
- Fähigkeit, mit anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren (Teamfähigkeit, Kooperationskompetenz)
- Kommunikations- und Reflexionskompetenz über Gestaltungsprozesse und -produkte

Die Zusammensetzung bzw. Gewichtung der bewerteten Kompetenzen kann den Beobachtungsbögen entnommen werden.

Trotz der Leistungsbewertung sollte im Kunstunterricht im Vordergrund stehen, die Freude und das Interesse der Kinder an ästhetischen Ausdrucksformen zu wecken und zu fördern. Darüber hinaus sollten die Kinder stets angeregt werden, selbst kreativ zu werden und zu gestalten. Dabei sollen ausdrücklich auch ihre Bemühungen, also Anstrengungen und Lernfortschritte, nicht nur die Ergebnisse, bewertet werden.

Für eine objektive und für die SuS nachvollziehbare Bewertung der Ergebnisse ist es notwendig, im Vorfeld gemeinsam Kriterien festzulegen, die für die Kinder nachvollziehbar und transparent sind (z.B. am Whiteboard, auf einem Plakat, an Beispielen...). In (Zwischen-) Reflexionsphasen werden beispielhaft Schülerarbeiten hinsichtlich der Kriterien angeschaut. Die SuS werden angeregt, konstruktiv Kritik zu üben und Tipps, die sie aus der eigenen Arbeit ziehen können (z.B. zum geschickten Umgang mit bestimmten Werkzeugen...) zu geben. Zusätzlich sind Schülerbeobachtungen während der (kreativen) Arbeitsphasen notwendig.

Bewertung innerhalb der einzelnen Bereiche (in allen Jahrgängen)

Klasse 1

Kompetenz	Leistungs- bewertung
setzt Aufgabenstellungen fantasievoll und kreativ um	Note entfällt
setzt verschiedene farbliche und grafische Gestaltungsaufgaben sachgerecht um	
kann mit unterschiedlichen Materialien sorgfältig umgehen	
arbeitet sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien	
geht mit textilen Werkstoffen geschickt um und nutzt verschiedene Gestaltungstechniken	

Klasse 2

Kompetenz	Leistungs- bewertung
setzt Aufgabenstellungen fantasievoll und kreativ um	Note entfällt
setzt verschiedene farbliche und grafische Gestaltungsaufgaben sachgerecht um	
kann mit unterschiedlichen Materialien sorgfältig umgehen	
arbeitet sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien	
geht mit textilen Werkstoffen geschickt um und nutzt verschiedene Gestaltungstechniken	

Klasse 3 - 1. Halbjahr

Kompetenz	Leistungs- bewertung
setzt Aufgabenstellungen fantasievoll und kreativ um	20%
arbeitet sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien	20%
setzt grafische und räumliche Gestaltungsaufgaben sachgerecht und sorgfältig um	20%
wendet Kenntnisse über Farbverwandtschaften, Mischmöglichkeiten und Kontraste an	20%
geht mit textilen Werkstoffen geschickt um und nutzt verschiedene Gestaltungstechniken	20%

Klasse 3 - 2. Halbjahr

Kompetenz	Leistungs- bewertung
setzt Aufgabenstellungen fantasievoll und kreativ um	20%
arbeitet sachgerecht und ordentlich mit Werkzeugen und Materialien	20%
setzt grafische und räumliche Gestaltungsaufgaben sachgerecht um	20%
kennt ausgewählte Kunstwerke und findet Bezüge für eigene Gestaltungen	20%
geht mit textilen Werkstoffen geschickt um und nutzt verschiedene Gestaltungstechniken	20%

Klasse 4 - 1. Halbjahr

Kompetenz	Leistungs- bewertung
setzt Aufgabenstellungen fantasievoll und kreativ um	20%
arbeitet sachgerecht und ordentlich mit Werkzeugen und Materialien	20%
setzt grafische und räumliche Gestaltungsaufgaben sachgerecht um	20%
wendet Kenntnisse über Farbverwandtschaften, Mischmöglichkeiten und Kontraste an	20%
geht mit textilen Werkstoffen geschickt um und nutzt verschiedene Gestaltungstechniken	20%

Klasse 4 - 2. Halbjahr

Kompetenz	Leistungs- bewertung
setzt Aufgabenstellungen fantasievoll und kreativ um	20%
arbeitet sachgerecht und ordentlich mit Werkzeugen und Materialien	20%
setzt grafische und räumliche Gestaltungsaufgaben sachgerecht um	20%
kennt ausgewählte Kunstwerke und findet Bezüge für eigene Gestaltungen	20%
geht mit textilen Werkstoffen geschickt um und nutzt verschiedene Gestaltungstechniken	20%