

Leistungskonzept im Fach Musik

Der Musikunterricht soll die Kinder motivieren, Musik als Ausdrucksmittel zu erleben, das Freude macht. Sie sollen Gelegenheit bekommen, ihre musikalischen Fähigkeiten zu entdecken und weiter auszubauen. Musik kann in vielerlei Hinsicht die Persönlichkeit eines Kindes positiv beeinflussen: Sie fördert Kreativität, Konzentration und Teamfähigkeit, was auch alle anderen Bereiche schulischen Lernens unterstützt. Die im Musikunterricht erlernten Inhalte können das Schulleben bereichern und den Kindern darüber hinaus Selbstwertgefühl vermitteln, wenn sie beispielsweise Musik- Gesang- und Tanzstücke vor Publikum präsentieren. Gelegenheiten dazu bieten an der GGS-Am Haiderbach regelmäßig das Frühlings-, das Herbst-, das Adventssingen, sowie die Karnevalsfeier. Auch bei Willkommens- und Abschiedsfeiern, sowie bei Klassen- und Schulfesten profitieren Kinder und Zuhörende von den Inhalten des Musikunterrichts.

Über das Musizieren hinaus wird im Musikunterricht die auditive Wahrnehmung geschult und das respektvolle Auseinandersetzen mit vielen verschiedenen Arten von Musik, die den Kindern vielleicht zunächst fremd erscheint, angebahnt. Sie lernen Musiker, Komponisten und deren Lebensläufe kennen und erweitern so ihren Wissensschatz.

Das Fach Musik leistet einen wichtigen Beitrag zum sozialen und kooperativen Lernen, als Brücke zwischen Andersartigkeit, als Verständigung und eines Miteinanders über Sprache hinaus und die Möglichkeit zum emotionalen Ausdruck.

Folgende Kriterien bilden die Grundlage für die Beobachtung:

- Experimentierfreude mit Stimme und Instrumenten
- konstruktives Einbringen individueller und im Unterricht erworbener Kenntnisse
- Unterscheidung von Musikstücken
- Fähigkeit, Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren
- praktische Beiträge in den Lernfeldern „Musik machen“, „Musik hören“ und „Musik umsetzen“
- Kommunikations- und Reflexionskompetenz über Gestaltungsprozesse und -produkte

Bewertung innerhalb der einzelnen Bereiche (in allen Jahrgängen)

Klasse 1

Kompetenz	Leistungs- bewertung
singt Lieder intonationssicher in einem erweiterten Tonraum auswendig	Note entfällt
erprobt Klangerzeuger und improvisiert mit ihnen	
benennt Instrumente und erkennt sie am Klang	
lässt sich auf Musik ein, unterscheidet Gliederungsprinzipien der Musik und eignet sich Wissen über ein Musikwerk an	
setzt Musik in Bewegung oder Bilder um	

Klasse 2

Kompetenz	Leistungs- bewertung
singt Lieder intonationssicher in einem erweiterten Tonraum auswendig	Note entfällt
erprobt Stimme und Klangerzeuger und improvisiert mit ihnen	
spielt rhythmisch sicher auf Klangerzeugern zu strukturierten Musikstücken oder Liedern	
lässt sich auf Musik ein, spricht über Gliederungsprinzipien der Musik und eignet sich Wissen über ein Musikwerk an	
setzt Musik in Bewegung oder Bilder um	

Klasse 3 - 1. Halbjahr

Kompetenz	Leistungs- bewertung
singt Lieder aus einem erweiterten Repertoire intonationssicher auswendig	20%
erfindet Klangspiele mit Instrumenten oder Stimme	20%
begleitet Lieder oder Musikstücke auf Instrumenten – auch mit Hilfe grafischer oder traditioneller Notation	20%
setzt Musik in Bewegung oder Bilder um	20%
lässt sich auf Musik ein, untersucht musikalische Mittel und eignet sich Wissen über ein Musikwerk an	20%

Klasse 3 - 2. Halbjahr

Kompetenz	Leistungs- bewertung
singt Lieder aus einem erweiterten Repertoire intonationssicher auswendig	20%
erfindet Klangspiele mit Instrumenten oder Stimme	20%
begleitet Lieder oder Musikstücke auf Instrumenten – auch mit Hilfe grafischer oder traditioneller Notation	20%
setzt Musik in Bewegung oder Bilder um	20%
sammelt Informationen über die Vertreter der Instrumentengruppen und ordnet deren Klänge zu	20%

Klasse 4 - 1. Halbjahr

Kompetenz	Leistungs- bewertung
singt Lieder aus einem erweiterten Repertoire intonationssicher auswendig	20%
erfindet Klangspiele mit vorhandenen oder selbst gebauten Klangerzeugern oder der Stimme	20%
begleitet Lieder oder Musikstücke auf Instrumenten – auch mit Hilfe grafischer oder traditioneller Notation	20%
setzt Musik in Bewegung oder Bilder um	20%
kennt die Instrumentengruppen und ordnet Klänge verschiedenen Instrumenten zu	20%

Klasse 4 - 2. Halbjahr

Kompetenz	Leistungs- bewertung
singt Lieder aus einem erweiterten Repertoire intonationssicher auswendig	20%
erfindet Klangspiele mit vorhandenen oder selbst gebauten Klangerzeugern oder der Stimme	20%
begleitet und spielt Lieder und Musikstücke auf Instrumenten und verwendet dabei grafische oder traditionelle Notation	20%
setzt Musik in Bewegung oder Bilder um	20%
lässt sich auf Musik ein, untersucht musikalische Mittel und eignet sich Wissen über ein Musikwerk an	20%